

Ценности спорта и антидопинговое образование

«Молодежь мира должна меряться силами в спортивных состязаниях, а не на полях битв», - говорил основатель современных Олимпийских игр Пьер де Кубертен, французский барон, историк и педагог, спортивный и общественный деятель. Он придавал большое значение физической культуре, как обязательному условию формирования гармоничной личности. Ведь именно спорт делает людей физически совершенными и выносливыми, прививает чувства солидарности и коллективизма, воспитывает честность и справедливость - то, что часто называют «духом спорта» и что является сущностью олимпийского движения.

Дух спорта – это прославление человеческой воли, тела и разума; он характеризуется следующими ценностями:

- этика, справедливость и честность
- здоровье
- высочайший уровень выступления
- характер и образование
- удовольствие и радость
- коллективизм
- преданность и верность обязательствам
- уважение к правилам и законам
- уважение к себе и к другим участникам соревнований
- мужество
- общность и солидарность

Поэтому допинг в корне противоречит духу спорта.

Именно антидопинговые программы призваны сохранить то, что действительно важно и ценно для спорта, то, что определяет наше стремление к честной игре. Обучение ценностям вообще и спорта в частности, должно начинаться со взрослых. Невозможно передать какие-либо ценности в отрыве от мыслей, ощущений и поведения учителей или тренеров. Дети и подростки копируют поведение, свидетелями которого они являются, яркие примеры для них – люди, которых они уважают. Чтобы предотвратить допинг в спорте, исключительно важно определить людей, которые оказывают наибольшее влияние на решения, принимаемые спортсменами, и проводить их обучение.

Непосредственное влияние на спортсмена оказывают тренеры, родители, учителя, спортивные чиновники, медицинский персонал, спортивные агенты, средства массовой информации, другие лица.

Исследования показали, что сильная антидопинговая позиция тренера является мощным сдерживающим фактором. К сожалению, тренеры не всегда

получают достаточного обучения в сфере антидопинга, что является проблемой, т.к. спортсмены обращаются в первую очередь к ним.

Тренер должен знать антидопинговые правила и действовать в соответствии с ними.

Еще одна важная группа влияния из окружения спортсмена – это родители, которых также необходимо обучать. Перед персоналом спортсмена стоит серьезная задача – создать среду, свободную от допинга. Каковы же основные принципы такой среды?

- Плохое поведение в окружающей среде (допинг) влечет за собой плохое поведение спортсмена (допинг).

- Приобретенное отрицательное отношение к допингу юного спортсмена поможет ему избежать допинга в течение всей спортивной карьеры.

- Хорошее поведение в окружающей среде (без допинга) влечет за собой хорошее поведение спортсмена (без допинга).

- Персонал спортсмена должен быть особенно внимателен к ситуациям, когда спортсмен наиболее уязвим к допингу, и быть готовым оказать помощь.

В 1999г. было создано независимое от Международного олимпийского комитета Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), деятельность которого регламентируется принятой в 1999 году «Декларацией о допинге в спорте» и Всемирным антидопинговым кодексом, действующая редакция которого вступила в силу в 2015 году.

В статье №18 Кодекса записано:

- Образование - это обязательно.
- Основная цель образования - предотвращение допинга.
- Программы должны быть основаны на ценностях спорта.

Во славу спорта и способствуя борьбе с допингом, Кодекс требует от каждой спортивной организации способствовать развитию и проведению в жизнь образовательных программ для спортсменов, включая начинающих, и для персонала спортсменов.